

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE
ÖĞRETMEN SEÇME VE ATAMA KILAVUZU

- Bu Kılavuz, bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçme ve atama süreci kapsamındaki iş ve işlemleri yürütmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Bu Kılavuz; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 30471 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları hakkındaki 20.02.2014 tarihli 9 sayılı Kurul Kararı ve Ek'i çizelgede yer alan hükümler ve ilgili diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.
- Kılavuz'da yer almayan hususlarda ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.
- Başvuruda bulunan adaylar Kılavuz'da ve ilgili mevzuatta yer alan düzenlemeleri kabul etmiş sayılırlar.

2025

A. GENEL ESASLAR

1. Bu Kılavuz, Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında hâlen kadrolu öğretmen olarak çalışanlardan, görev yaptıkları ildeki bilim ve sanat merkezlerine atanmak isteyenlerin başvuru, seçim ve atamalarına ilişkin yürütülecek iş ve işlemleri kapsamaktadır.
2. Bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçimiyle ilgili iş ve işlemler, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi'nde yer alan hükümlere göre oluşturulan il öğretmen değerlendirme komisyonları ve bölge sözlü sınav komisyonları tarafından yürütülecektir.
3. Bu atama döneminde, Atama Yapılacak Alanlar Çizelgesi'ndeki (EK-1) alanlar arasından, başvuru yapılan ildeki bilim ve sanat merkezlerinde kontenjan bulunan alanlarda başvuru alınacaktır.
4. İlan edilen kontenjanlar zorunlu hallerde Bakanlıkça güncellenebilecektir. Yapılan güncellemeler il millî eğitim müdürlüklerine bildirilecektir.
5. Halen bilim ve sanat merkezinde müdür yardımcısı olarak görev yapanlardan, daha önce bilim ve sanat merkezinde kadrolu öğretmen olarak görev yapmamış olanlar hariç; başvuru tarihi itibarıyla kadrosu herhangi bir bilim ve sanat merkezinde bulunan yönetici ve öğretmenler, bu Kılavuz kapsamında bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçim sürecinde başvuru yapamayacaktır.
6. Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında geçici görevli olanlar, yurt dışı görevinde bulunanlar ile aylıksız izinli olan öğretmenlerin başvuruları kabul edilir. Ancak atamalarının yapıldığı tarihten itibaren en geç 2 ay içinde göreve başlamamaları hâlinde atamaları iptal edilir.
7. Öğretmenlerin başvuru ve tercih işlemlerinde, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nin "Hizmetin Gereği Olarak Yapılabilecek Yer Değiştirmeler" başlıklı 50. maddesinde belirtilen hususlar göz önünde bulundurulacaktır.
8. Öğretmen seçme sürecinin sağlıklı gerçekleştirilmesi amacıyla yayımlanan kontenjan alanlarında görev yapan kadrolu öğretmenlere, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince bilim ve sanat merkezlerinin işleyişi, amaçları ve öğretmen seçim süreci hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.
9. Başvuruda bulunacak öğretmenlerin; MEBBİS e-Personel Modülündeki öğrenim, hizmet durumu ve benzeri bilgilerine ilişkin eksiklikleri gidermek veya yanlışlıkları düzeltmek amacıyla başvuruda bulunmaları hâlinde, gerekli işlemler il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince atama takviminde belirtilen başvuru ve onay sürecinden önce gerçekleştirilecektir.
10. İl öğretmen değerlendirme komisyonu sekretarya işlemleri, Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi doğrultusunda, il millî eğitim müdürlüklerindeki öğretmen atamadan sorumlu birimlerce yürütülecektir.
11. Gereklî görülmesi halinde atama takviminde ve diğer hususlarda yapılacak değişiklikler <https://orgm.meb.gov.tr/> adresinden ilan edilecektir.

B. BAŞVURU

1. BAŞVURU ŞARTLARI

Bilim ve sanat merkezlerine atanabilmek için başvuru yapacak öğretmenlerde aranan şartlar şunlardır:

- 1.1.** Başvuru tarihinin son günü itibarıyla Bakanlığımız resmî eğitim kurumlarında adaylık dâhil en az 3 yıl öğretmen olarak görev yapmış olmak.
- 1.2.** Bakanlığımız resmî eğitim kurumlarında sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken öğretmen kadrolarına atanana bakımdan başvuru tarihinin son günü itibarıyla sözleşmeli ve kadrolu toplam dört yıllık çalışma süresini tamamlamış olmak.
- 1.3.** Öğretmen olarak görev yaptığı ildeki bilim ve sanat merkezlerinden en az birinde, EK-1 Atama Yapılacak Alanlar Çizelgesi'nde yer alan atama alanlarında, öğretmenin atama alanına uygun ilan edilen boş kontenjanın bulunması.

2. HİZMET SÜRESİ HESABINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Başvuru için gerekli olan sürenin hesabında, Bakanlık resmî eğitim kurumlarında fiilen sözleşmeli/kadrolu öğretmen olarak geçirilen süreler birlikte değerlendirilecektir.

3. BAŞVURU İŞLEMLERİ

- 3.1.** Başvuruda bulunacak öğretmenler, elektronik başvuru formuna <http://mebbis.meb.gov.tr> adresinden kişisel kullanıcı adı ve şifresiyle giriş yaptıktan sonra "Başvuru İşlemleri" seçeneğine tıklayarak ulaşabileceklerdir.
- 3.2.** Elektronik başvuru formu öğretmenler tarafından doldurularak, başvuru formunun çıktısı alınabilecektir.
- 3.3.** Değerlendirme Kriterleri Formu'nda (EK-2) belirtilen kriterlere ilişkin belgeler, öğretmenlerin görev yaptıkları okul/kurum müdürlükleri tarafından "Aslı gibidir" şeklinde onaylanacak olup öğretmen tarafından sisteme yüklenecektir. "Aslı gibidir" ibaresi olmayan belgeler değerlendirmeye dâhil edilmeyecektir. Başvuru yapan öğretmenlerin bu hususa dikkat etmesi gerekmektedir.
- 3.4.** Başvuru formu ve onaylanan belgeler okul/kurum müdürlüğünde muhafaza edilecektir.
- 3.5.** Eğitim kurumu, ilçe ve il millî eğitim müdürlükleri tarafından başvuru şartlarını taşıyan öğretmenlerin başvuruları, silsile yoluyla <http://mebbis.meb.gov.tr> adresinden onaylanacaktır. bilim ve sanat merkezine atanmak üzere başvuran öğretmenleri başvuru belgelerini öğretmen değerlendirme kriterleri üzerinden inceleme görevi, il öğretmen değerlendirme komisyonunda bulunduğundan başvuru onay birimlerince bu belgelerin geçerliliği konusunda bir değerlendirme yapılmayacaktır.
- 3.6.** İl öğretmen değerlendirme komisyonuna başvuru formu ve belge gönderilmeyecektir. Değerlendirmeler sistem üzerinden gerçekleştirilecek olup il millî eğitim müdürlüklerinde öğretmen atamadan sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürüne yetki verilecektir.

- 3.7. Başvuru ve onay işlemleri MEBBİS'ten takip edilebilecektir.
- 3.8. Öğretmenler, başvuru formunun gerçeğe uygun şekilde doldurulmasından sorumludur. Başvuru süresi içinde bilgi düzeltme talebinde bulunanlardan onay aşamasındaki başvurular reddedilerek, onaylanmış başvurular ise iptal edilerek öğretmenlerin yeniden başvuru yapmaları sağlanacaktır.

C. DEĞERLENDİRME

1. Onay birimlerinin onay işlemini tamamlamalarından sonra atama takvimi doğrultusunda yapılan başvurular il öğretmen değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirmeye alınacaktır.
2. Değerlendirme işlemleri, başvuru aşamasında öğretmen tarafından MEBBİS'e yüklenen belgeler üzerinden yapılacak olup geçersiz belge tespit edilmesi durumunda ilgili kriterden alınan puan değerlendirme dışı bırakılacaktır.
3. Değerlendirme Kriterleri Formu (EK-2) doğrultusunda kriter ve belge kontrolü sonuçlarına göre alanlar bazında belirlenen gerekçeli puanların bulunduğu öğretmen listesi, sistem üzerinden alınarak puan üstünlüğüne göre il millî eğitim müdürlüklerince internet sitesinden ilan edilecektir.
4. Değerlendirme Kriterleri Formu (EK-2) üzerinden yapılan değerlendirme sonuçlarına ait itirazların il öğretmen değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmesi sonucunda alanlar bazında belirlenen gerekçeli puan listesi, sistem üzerinden alınarak il millî eğitim müdürlüklerince internet sitesinden ilan edilecektir.
5. Sözlü sınava girmeye hak kazanan öğretmenlerin listesi, Değerlendirme Kriterleri Formu'ndan (EK-2) elde edilen ve itiraz sonrası kesinleşen puanlar doğrultusunda ildeki bilim ve sanat merkezlerinin alanlar bazındaki kontenjanının 3 (üç) katı olacak şekilde en yüksek puandan başlamak üzere belirlenecek ve Bakanlık tarafından yayımlanacaktır. Son sıradaki adayla aynı puanı alan öğretmenler de sözlü sınava girmeye hak kazanacaktır.
6. Sözlü sınava katılacak öğretmenlerin sınava ilişkin tarih, saat ve yer bilgileri Bakanlık tarafından meb.gov.tr veya orgm.meb.gov.tr adreslerinden ilan edilecektir.

Ç. SÖZLÜ SINAV

1. Sözlü sınav; Bakanlıkça belirlenen bölge merkezlerinde, bölge sözlü sınav komisyonları tarafından yapılacaktır.
2. Sözlü sınava katılacak öğretmenler sözlü sınav tarihinde valiliklerce "görevli izinli" sayılacaktır.
3. Öğretmenler sözlü sınava fotoğraflı nüfus cüzdanı veya fotoğraflı T.C. Kimlik Kartı veya geçerlilik süresi dolmamış fotoğraflı pasaportunun aslı veya T.C. Kimlik Kartları teslim alınincaya kadar geçerli olan "fotoğraflı barkodlu - karekodlu" veya "fotoğraflı, imzalı - mühürlü barkodlu - karekodlu", "Geçici Kimlik Belgesi" ile kabul edilecektir

4. Öğretmenlerin sözlü sınava: çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat); kablosuz iletişim sağlayan bluetooth vb. cihaz, kulaklık; kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş ve diğer takılar; anahtarlık, her türlü araç anahtarı, plastik ve metal içerikli eşyalar; her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlar; her türlü plastik ve güneş gözlüğü dâhil cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç); banka/kredi kartı vb. kartlar; cep bilgisayarı, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap makinesi vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah ve benzeri teçhizat; kalem, silgi, kalemtırış, her türlü müsvedde kâğıt, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar; pergel, açıölçer, cetvel, vb. araçlar; şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç içecek, yiyecek vb. gıda tüketim maddeleriyle girmeleri yasaktır.
5. Öğretmenlerin sözlü sınava; yapmış olduğu çalışmalara ait belgeler, prototip, sanatsal eserler ve enstrüman ile girmeleri yasaktır.
6. Sözlü sınav "Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Seçme Sözlü Sınav Değerlendirme Formu'na (EK-3)" göre 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Alınan puanlar sisteme işlenecektir.
7. Sözlü sınava katılamayan öğretmenlerden ilgili mevzuat uyarınca geçerli mazeretlerinin olduğunu belgelendirenler, Ankara ilinde oluşturulacak bölge sözlü sınav komisyonu tarafından yine Bakanlıkça belirlenen tarihte telafi sözlü sınavına katılabileceklerdir.

D. İTİRAZLAR

1. Değerlendirme Kriterleri Formu (EK-2) üzerinden yapılan değerlendirme sonuçlarına itirazlar, atama takviminde belirtilen süre içerisinde dilekçe ile il millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla il öğretmen değerlendirme komisyonuna yapılacaktır. İtirazlar, atama takviminde belirtilen süre içerisinde sonuçlandırılarak, değerlendirme sonuçları il millî eğitim müdürlüklerince ilan edilecektir.
2. Sözlü sınav sonuçlarına itirazlar, atama takviminde belirtilen süre içerisinde il millî eğitim müdürlükleri aracılığı ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yapılacaktır.
3. Sözlü sınav sonuçlarına itirazlar, Bakanlıkça oluşturulan sözlü sınav itiraz değerlendirme komisyonu tarafından incelenecektir.
4. Sözlü sınava itiraz sonuçları, başvuru sahibine yazılı olarak il millî eğitim müdürlüğü aracılığı ile bildirilecektir.
5. Faks ve e-posta vb. ile yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

E. TERCİHLER VE ATAMALAR

1. Sözlü sınava katılan öğretmenlerin tercih yapmaya esas puanları, il öğretmen değerlendirme komisyonu tarafından Değerlendirme Kriterleri Formu (EK-2) üzerinden belirlenen puanın %60'ı ile sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı toplanarak belirlenecektir.
2. Tercih yapmaya esas puanın oluşması için öğretmenin sözlü sınavdan 60 ve üzeri puan alması gerekmektedir.
3. Sözlü sınav esnasında sınav kurallarına aykırı şekilde davranan öğretmenlerin sözlü sınavı değerlendirmeye alınmayacaktır.
4. Alanlara göre sözlü sınava katılan öğretmenlerin tercih yapmaya esas puanları, Bakanlık tarafından <https://meb.gov.tr/> veya <https://orgm.meb.gov.tr/> adreslerinde yayımlanacaktır.
5. Tercih yapmaya esas puanı 40 ve üzeri olan öğretmenler, atama döneminde görev yaptıkları ilde alanlarında boş kontenjan bulunan bilim ve sanat merkezlerini tercih edebilecektir.
6. Başvuru sürecinden sonra görev ili değişen ve/veya alan değişikliği yapan öğretmenlerin tercih başvuruları geçersiz sayılacaktır.
7. Atamalar, öğretmenlerin tercihleri dikkate alınarak tercih yapmaya esas puan üstünlüğüne göre atama takviminde belirtilen tarihte Bakanlıkça yapılacaktır.
8. Öğretmenlerin tercihleri doğrultusunda tercih yapmaya esas puanların eşitliği hâlinde, Bakanlık tarafından açıklanan Değerlendirme Kriterleri Formu (EK-2) puanı fazla olan adaya öncelik verilecektir. Eşitliğin bozulmaması durumunda atanacak öğretmen Bakanlık tarafından gerçekleştirilecek bilgisayar kurası ile belirlenecektir.
9. Tercih yapmaya esas puanı oluşturan Değerlendirme Kriterleri Formu (EK-2) puanı ve sözlü sınav puanı sadece bu Kılavuz kapsamında yapılan atama işlemi için geçerlidir.
10. Atama sonuçları, Bakanlığın <https://meb.gov.tr/> veya <https://orgm.meb.gov.tr/> adreslerinde ilan edilecektir.

F. TEBLİGAT, GÖREVDEN AYRILMA VE GÖREVE BAŞLAMA İŞLEMLERİ

Öğretmenlere atama kararnamelemleri tebliğ edilerek, görevden ayrılma ve göreve başlama işlemleri atama takviminde belirtilen sürede tamamlanacaktır. Öğretmenlerin ayrılma ve başlama işlemleri MEBBİS Atama Modülüne işlenecektir.

ATAMA TAKVİMİ

SIRA NO	YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER	TAKVİM
1	Yayımlanan kontenjan alanlarında görev yapan kadrolu öğretmenler için bilgilendirme toplantısı	17-19 Şubat 2025
2	Başvurular	17-21 Şubat 2025
3	Başvuruların onaylanması	24-26 Şubat 2025
4	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarının kurulması ve değerlendirmelerin yapılması	24-28 Şubat 2025
5	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca yapılan değerlendirme sonuçlarının açıklanması	3 Mart 2025
6	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca yapılan değerlendirme sonuçlarına itiraz	3-5 Mart 2025
7	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca itirazların incelenmesi	5-7 Mart 2025
8	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca incelenen itirazlara ait sonuçların açıklanması	10 Mart 2025
9	Sözlü sınava katılmaya hak kazananların ilan edilmesi	14 Mart 2025
10	Sözlü sınav yer ve tarihlerinin ilan edilmesi	28 Mart 2025
11	Bölge sözlü sınav komisyonlarınca sözlü sınavların yapılması	7 Nisan-4 Haziran 2025
12	Tercih yapmaya esas puanların açıklanması	10 Haziran 2025
13	Sözlü sınav sonuçlarına itiraz	11-12 Haziran 2025
14	Sözlü sınav sonuçlarına itirazların değerlendirilmesi	13-18 Haziran 2025
15	Atamalar için tercihlerin yapılması	19-23 Haziran 2025
16	Atama sonuçlarının açıklanması	26 Haziran 2025
17	Tebliğ ve ilişik kesme işlemlerinin tamamlanması	30 Haziran 2025'ten itibaren

Güncellemeler <https://orgm.meb.gov.tr/> adresinden takip edilecektir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Emniyet Mah. Gazeteci Muammer Yaşar Bostancı Cad.
MEB Beşevler Kampüsü A Blok, 06560 Beşevler, Yenimahalle / ANKARA

Tel : (0312) 413 2535-3018
E-posta : oer_ozelyetenek@meb.gov.tr
Faks: (0312) 213 13 56

EK-1 ATAMA YAPILABİLECEK ALANLAR ÇİZELGESİ

SIRA NO	ALAN KODU	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN
1	1119	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
2	1123	BİYOLOJİ
3	1207	COĞRAFYA
4	7037	ELEKTRİK - ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ / ELEKTRİK
5	7038	ELEKTRİK - ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ / ELEKTRONİK
6	1371	FELSEFE
7	7136	FEN BİLİMLERİ
8	1390	FİZİK
9	7102	GÖRSEL SANATLAR
10	1715	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
11	1524	İNGİLİZCE
12	1627	KİMYA/KİMYA TEKNOLOJİLERİ
13	2353	MATEMATİK
14	1822	MÜZİK
15	7064	RAY. SİS. TEK. / RAY. SİS. MEKATRONİK
16	7103	REHBERLİK
17	2403	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
18	2510	SOSYAL BİLGİLER
19	2036	TARİH
20	4900	TEKNOLOJİ VE TASARIM
21	1283	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
22	2143	TÜRKÇE
23	7086	UÇAK BAKIM/ UÇAK ELEKTRONİĞİ
24	7087	UÇAK BAKIM/ UÇAK GÖVDE- MOTOR

EK-2 DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ FORMU

A- EĞİTİMLER	A- EĞİTİMLER	PUAN
	Üniversitelerin lisans düzeyinde özel yeteneklilerle ilgili bölümden mezun olmak (Üniversitelerin üstün zekâlılar öğretmenliği bölümü mezunları)	3
	Tezsiz yüksek lisans yapmış olmak (Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yerine geçen Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı hariç)	2
	Eğitim Bilimleri alanında tezsiz yüksek lisans yapmış olmak (Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yerine geçen Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı hariç)	3
	Diğer alanlarda tezli yüksek lisans yapmış olmak	4
	Eğitim Bilimleri alanında tezli yüksek lisans yapmış olmak	5
	Alanında tezli yüksek lisans yapmış olmak	6
	Özel yetenekliler alanında veya alanında özel yetenekliler ile ilgili tezli yüksek lisans yapmış olmak	7
	Diğer alanlarda doktora yapmış olmak	10
	Eğitim Bilimleri alanında doktora yapmış olmak	12
	Alanında doktora yapmış olmak	13
	Özel yetenekliler alanında veya alanında özel yetenekliler ile ilgili doktora yapmış olmak	15
Açıklama: 1. A-Eğitimler bölümündeki lisansüstü eğitimlerinden sadece birinden puan alınabilir. 2. A-Eğitimler bölümünden en fazla 18 puan alınabilir. 3. Mezuniyet belgeleri MEBBİS sistemine öğretmen tarafından yüklenecektir.		
B- ÖDÜLLER	B- ÖDÜLLER	PUAN
	Başarı belgesine sahip olmak (En fazla 1)	1
	Üstün başarı belgesine sahip olmak (En fazla 1)	2
	Ödül almış olmak (En fazla 1)	3
Açıklama: 1. B-Ödüller bölümünde son 5 yıl içerisinde alınan ödül belgeleri geçerlidir. 2. Kılavuz'un yayımlanma tarihi itibarıyla verilen ödüller puanlamaya dâhil edilmeyecektir. 3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında alınan belgeler geçerlidir. 4. B-Ödüller bölümünden en fazla 3 puan alınabilir. Kriterlerden sadece bir tanesi kullanılacak olup en yüksek puan değerlendirmeye alınacaktır. 5. Puanlar MEBBİS'ten otomatik olarak gelmektedir. Belge ibrazına gerek yoktur.		

C- PROJELER
(Son 5 Yıl İçinde Gerçekleştirilen ve Tamamlanan Projeler)

C 1- TÜBİTAK 2204 ARAŞTIRMA PROJELERİ		PUAN
• TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	Bölge Sergisine katılmış olmak (En fazla 2)	2
• TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	Türkiye Final Yarışması Sergisine katılmış olmak (En fazla 2)	3
• TÜBİTAK 2204-C Kutup Araştırma Projeleri Yarışması	Türkiye Final Yarışması Sergisinde 1., 2., 3. olmak (En fazla 2)	4
• TÜBİTAK 2204-D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması Danışmanı Olduğu Projesi		
Açıklama: 1. C-1 bölümünde, aynı proje ile puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. C-1 bölümünden en fazla 8 puan alınabilir.		
C 2- TÜBİTAK BİLİM VE TOPLUM PROJELERİ		PUAN
• 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programında	Eğitmen/Atölye Lideri olmak (En fazla 1)	1
• 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programında	Uzman/Araştırmacı olmak (En fazla 1)	2
• 4007-TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programında	Yürütücü olmak (En fazla 1)	4
• 4008-Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programında		
Açıklama: 1. C-2 bölümündeki puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. C-2 bölümünden en fazla 4 puan alınabilir.		
C 3- TÜBİTAK 4006 PROJELERİ		PUAN
4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programında	Yürütücü olmak (En fazla 1)	2
Açıklama: 1. C-3 bölümünden en fazla 2 puan alınabilir.		
C 4- TÜBİTAK BİLİM OLİMPİYATLARI		PUAN
TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında Danışmanlığını Yaptığı Öğrenci	1. aşama sınavı sonucunda başarılı olan (En fazla 1)	3
	2. aşama sınavı sonucunda madalya almış olan (En fazla 1)	4
	Uluslararası derece almış olan (En fazla 1)	5
Açıklama: 1. C-4 bölümündeki puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. C-4 bölümünden en fazla 5 puan alınabilir.		

C- PROJELER (Son 5 Yıl İçinde Gerçekleştirilen ve Tamamlanan Projeler)	C 5- TÜBİTAK ULUSLARARASI YARIŞMALAR		PUAN
	Danışmanlık yaptığı ekip ile TÜBİTAK tarafından akredite edilen uluslararası yarışmalarda	1., 2., 3. olan	5
	Açıklama: 1. C-5 bölümündeki puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. C-5 bölümünden en fazla 5 puan alınabilir.		
	C 6- TEKNOFEST		PUAN
	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Danışmanlık Yapmış Olduğu Takımı	Finale katılmış olan (En fazla 1)	2
		Finalde 1.,2.,3. olan (En fazla 1)	4
	Açıklama: 1. C-6 bölümündeki puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. C-6 bölümünden en fazla 4 puan alınabilir.		
	C 7- eTwinning PROJELERİ		PUAN
	eTwinning Projelerinde	Ulusal/Uluslararası Kalite Etiketi almış olmak (En fazla 1)	1
	Açıklama: 1-C-7 bölümünden en fazla 1 puan alınabilir.		
C 8- DİĞER PROJELER		PUAN	
IPA Teknik Destek Projelerinde	Proje ekibinde görev alan öğretmen (En fazla 1)	1	
	Koordinatör/Yürütücü olmak (En fazla 1)	3	
Erasmus+ Programı Projelerinde	Proje ekibinde görev alan öğretmen (En fazla 1)	1	
	Yürütücü/İrtibat Kişisi olmak (En fazla 1)	2	
Üniversiteler veya Kamu Kurumlarıyla Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projelerinde	Proje ekibinde görev alan öğretmen (En fazla 1)	2	
Açıklama: 1. C-8 bölümündeki puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. C-8 bölümünden en fazla 3 puan alınabilir.			
Ç- FİKRÎ MÜLKİYET VE SİNÂİ HAKLAR	Ç- FİKRÎ MÜLKİYET VE SİNÂİ HAKLAR		PUAN
	Türk Patent ve Marka Kurumundan	Marka/Tasarım tescili almış olmak (En fazla 1)	1
		Faydalı model tescili almış olmak (En fazla 1)	3
		Patent tescili almış olmak (En fazla 1)	5
Açıklama: 1. Ç bölümündeki puanlardan sadece biri alınabilecektir. 2. Ç bölümünden en fazla 5 puan alınabilir.			

D- YAYINLAR	D- YAYINLAR	PUAN
	Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan, tam metni veya özeti matbu ya da elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar (En Fazla 1)	1
	Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, tam metni veya özeti matbu ya da elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar (En Fazla 1)	2
	SSCI, SCI, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	6
	Uluslararası alan indekslerinde (Scopus, ESCI, ERIC, Australian Education Index, British Education Index, H. W. Wilson) yayımlanmış makale	5
	TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	4
	Diğer hakemli dergilerde yayımlanmış makale	3
	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı	5
	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	3
	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı	6
	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	4
Açıklama: 1. D bölümündeki kriterlerden üç tanesi kullanılabilir ve bu bölümden en fazla 20 puan alınabilir. 2. Bildiri için, bildirin sunulduğuna dair resmi belge olması gerekmektedir. 3. Makale için, makalenin tam metni, künyesi, indeks bilgilerini içeren sayfa kullanılacaktır. Yalnızca ISSN numarasına sahip dergiler değerlendirmeye alınacaktır. 4. Kitap/bölüm yazarlığı için, kitap künyesi, ön/arka kapak, ulusal/uluslararası yayınevi belgesi ya da BKCI'da tarandığına dair yayınevinden alınan belge kullanılacaktır. Bununla birlikte kitaplar, yayınevlerinden teyit edilecektir. 5. Ulusal/uluslararası düzeyde ISBN'li kitaplar değerlendirmeye alınacaktır.		

E- SANATSAL ETKİNLİKLER	E- SANATSAL ETKİNLİKLER		PUAN
	Edebiyat ve araştırma, resim, müzik, fotoğraf, grafik, karikatür, hat, ebru, tezhip gibi sanatsal alanlarda yer aldığı etkinlikler	Yer aldığı karma sergiler (En fazla 1)	1
		Tek başına açtığı sergiler (En fazla 1)	2
		Katıldığı ulusal yarışmalardan aldığı dereceler (1., 2., 3. olan) (En fazla 1)	3
		Katıldığı uluslararası yarışmalardan aldığı dereceler (1., 2., 3. olan) (En fazla 1)	4
		Ulusal/uluslararası koro festivali katılımcısı (En fazla 1)	2
		Yazdığı ve oynanan oyunu bulunmak / Kadrosunda yer aldığı bir tiyatro oyunu bulunmak (Teknik ekip ya da oyuncu) (Yılsonu gösterisi vb. çalışmalar hariç) (En fazla 1)	1
		Tek başına veya ekiple düzenlenen konser, sahne gösterileri (En fazla 1)	2
		Kültür ve Turizm Bakanlığında onaylı çektiği film/belgesel olan (En fazla 1)	2
		Bienale katılmış olmak (En fazla 1)	2
Açıklama: 1. E bölümü için resmi makamlardan alınmış onay/yazı veya sertifika sunulması gerekmektedir. 2. E bölümünden en fazla 15 puan alınabilir.			
F- ÇALIŞTAY, KONGRE, HİZMET İÇİ EĞİTİM	F- ÇALIŞTAY, KONGRE, HİZMET İÇİ EĞİTİM		PUAN
	MEB/üniversiteler tarafından özel yetenekliler alanında düzenlenen ulusal/uluslararası çalıştay, hizmet içi eğitim veya kongrelere katılmış olmak (En fazla 1)	3	
Açıklama: 1. F bölümünde son 5 yıl içerisinde katılımı yapılan çalışmalar geçerlidir.			
G- YABANCI DİL	G- YABANCI DİL		PUAN
	YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den D düzeyinde puan almak	1	
	YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den C düzeyinde puan almak	2	
	YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den B düzeyinde puan almak	3	
	YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den A düzeyinde puan almak	4	
Açıklama: 1. G Bölümünde ÖSYM tarafından İngilizce için eş değeri kabul edilen sınavların (CPE, CAE, TOEFL, IBT, PTE Akademik) YDS karşılıkları esas alınacaktır. 2. G Bölümündeki puanlardan sadece birisi alınabilir.			

EK-3 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRETMEN SEÇME SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

ADI VE SOYADI

İLİ /İLÇESİ

BİRİNCİLİK

DEĞERLENDİRME (SÖZLÜ SINAV)

SÖZLÜ SINAV KONULARI	DEĞERLENDİRME PUANI					
	BAŞKAN		1. ÜYE		2. ÜYE	
	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI
A-İLETİŞİM BECERİLERİ						
1-Türkçeyi doğru ve etkili bir şekilde kullanır. (1-4)						
2-Empati kurarak öğrenciyi anlar ve destekler. (1-4)						
3-Olumlu ve yapıcı geri bildirim öğrenciler üzerindeki etkisini açıklar. (1-4)						
4-Öğrencileri motive etmek için iletişim stratejilerini kullanır. (1-4)						
5-Farklı disiplinlerden meslektaşlarla iş birliği yaparak etkili iletişim kurar. (1-4)						
B-BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YETKİNLİK						
1-Özel yetenekli öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemler kullanır.(1-4)						
2-Araştırma temelli yaklaşımı eğitim etkinliklerine entegre eder. (1-4)						
3-Özel yetenekli öğrencilere yönelik öğretim içeriklerini hazırlarken öğrencilerin dijital becerilerini geliştirmek için farklı yöntemler kullanır. (1-4)						
4-Öğretim süreçlerinde yenilikçi yöntemler uygular. (1-4)						
5-Bilimsel araştırma ve teknoloji kullanımında etik kurallara uygun davranır. (1-4)						
C-YARATICILIK VE PROBLEM ÇÖZME						
1-Sınıf ortamında yaratıcılığı teşvik etmek için farklı yöntemler kullanır. (1-4)						
2-Öğretim sürecinde karşılaştığı problemlere özgün çözümler geliştirir.(1-4)						
3-Eleştirel düşünmeyi oluşturan becerileri öğrenme süreçlerine uyarlar. (1-4)						
4-Bir problem için alternatif çözümler geliştirir.(1-4)						
5-Öğrencilerin yaratıcı düşünce becerilerini geliştirmek için uygun ortam sağlar.(1-4)						
D-LİDERLİK VE TOPLUMSAL SORUMLULUK						
1-Eğitim süreçlerinde liderlik rolü üstlenir.(1-4)						
2-Bir öğretmen olarak toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturur. (1-4)						
3-Eğitim öğretim ortamında öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin oluşmasını destekler. (1-4)						
4-Ekip çalışmalarında etkili liderlik sergiler. (1-4)						
5-Öğrencilere çevresel farkındalık kazandırmak için farklı yöntemler kullanır. (1-4)						
E-ÜSTÜN YETENEKLİLER EĞİTİMİ ALANINA UYGUNLUK						
1-Özel yetenekli bireylerin eğitimi alanında çalışma konusunda motivasyona sahiptir. (1-4)						
2-Özel yetenekli bireylerin özelliklerini ve ihtiyaçlarını açıklar. (1-4)						
3-Bireyselleştirilmiş eğitim programı basamaklarını açıklar. (1-4)						
4-Özel yetenekli öğrencilerin eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde yenilikçi değerlendirme yaklaşımlarını uygular. (1-4)						
5-Özel yetenekli öğrencilerin bireysel performanslarına göre farklılaştırma stratejilerini uygular. (1-4)						
TOPLAM PUAN(100)						

AÇIKLAMA

SÖZLÜ SINAV VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

KOMİSYON BAŞKANI

1. ÜYE

2. ÜYE

2025 Yılı BİLSEM Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu

